

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Михневский детский сад общеразвивающего вида «Цветик-семицветик»
Ступинского Муниципального района

Проект ландшафтного дизайна
«Буратино и мир сказок»

Воспитатель:

Салынова Надежда Дмитриевна
высшая квалификационная категория

2019 год

Тип проекта– практико-ориентированный.

Вид – творческий.

Сроки реализации март – август 2019г.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети.

Актуальность.

Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

Цель проекта: спроектировать ландшафтный дизайн ДООУ для благоустройства и декоративного оформления участков, игровых площадок, цветников, озеленения и оформления малыми игровыми формами.

Задачи:

- реализовывать проект с помощью имеющихся материалов и оборудования с привлечением дополнительных материальных средств;
- повышение качества озеленения дошкольного учреждения;
- спроектировать ландшафтный дизайн участка детского сада с целью эффективной работы по экологическому образованию дошкольников;
- организация развивающей среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
- привлечение воспитанников и социума к работе по благоустройству и озеленению территории детского сада.

Ожидаемый результат:

- преобразование территории ДООУ в пространство с наличием новых зон; малых архитектурных форм;
- на территории ДООУ будет создан ландшафтный дизайн;
- создание на территории ДООУ экологически благоприятную среду;
- привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДООУ;

- создание многофункциональных игровых участков, отвечающего современным требованиям, посредством применения инновационных подходов к оформлению территории участка.

План реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Анализ состояния участка детского сада и существующих проблем.

Проанализировав состояние участка, мы поняли, что необходимо общими усилиями

с родителями его благоустроить. Было решено создать проект, который бы решал

эту задачу. Вместе с родителями мы обсуждали образ будущего участка. Родители

активно делились идеями, находили оригинальные решения.

II этап – основной.

1. Разработка плана действий каждой детско-взрослой команды.
2. Создание эскизов генерального плана и макета территории ДООУ.
3. Составление списка необходимых материалов для реализации проекта.
4. Приобретение необходимых материалов для реализации проекта.
5. Реставрация уже имеющихся или создание новых клумб приобретённым материалом.
6. Приобретение посадочного материала.
7. Высаживание рассады цветов.
8. Совместный уход за цветами детей и взрослых.

III этап – заключительный.

- преобразовать предметно - игровую среду детского сада;
- укреплять заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;
- территория сада станет яркой, не похожей на другие сады;

- проявление творческой активности детей, в познании окружающего мира.

В соответствии с обозначенными направлениями на территории ДООУ мы выделили несколько зон:

- игровые площадки;
- спортивно-оздоровительные площадки;
- мини - полянки сказок;
- уголок «птичья столовая»;
- цветники, клумбы.

Основные компоненты реализации проекта:

Данный проект рассчитан на период с март по ноябрь 2015г. Основная идея реализуемого проекта состоит в организации мероприятий, направленных на создание природно-ландшафтного и дизайнерского комплекса на территории учреждения и повышение профессиональной компетенции педагогов по экологическому воспитанию дошкольников.

Выполнением проекта будут заниматься творческие группы педагогов и специалистов, родители и дети. План реализации проекта и последовательность работы будет осуществляться в три этапа с марта по сентябрь 2019 года. В процессе разработки и реализации проекта педагогами будут учтены все требования: оформительская идея, многофункциональность, эстетическое единство и практичность использования. А самое главное, чтобы все соответствовало санитарно-эпидемиологическим правилам.

Конечный результат:

На территории дошкольного образовательного учреждения создан ландшафтный дизайн с наличием новых зон; малых архитектурных форм.

Дети в этой сказочной стране чувствуют себя полноценными владельцами пространства, становятся творцами своего окружения, своего «Я».

Созданная нами предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

В то же время такая предметная среда позволяет нашим воспитателям решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс

познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

От того, насколько детский сад будет ухоженный, красивый, периодически обновляющийся, с разумно спланированными зонами, совмещающими решение вопросов экологического, нравственного, физического, художественного воспитания, будет зависеть, каких детей мы воспитаем.

Используемая литература:

1. Ипполитова Нина «Планировка и цветочный дизайн участка».
2. <http://zpitomnik.ru/?alias=odnoletniki> (клумбы из однолетников).
3. http://zpitomnik.ru/?alias=flower_decoration (цветочное оформление).
4. http://zpitomnik.ru/?alias=make_a_lawn (как сделать газон своими руками).
5. http://zpitomnik.ru/?alias=make_a_hedge (как сделать живую изгородь).
6. http://zpitomnik.ru/?alias=april_pruning (календарь работы в саду с марта по декабрь).
7. http://zpitomnik.ru/?alias=flower_beds (клумбы из многолетников).